



Утвърдена със заповед РД 07-1384/14.09.2020 г., приета с Решение на Педагогически съвет с Протокол № 8 от 14.09.2020 г.

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“ - ВАРНА**

**За периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година**

### **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“ – ВАРНА**

#### **1. Кратки исторически данни:**

Основно училище “Черноризец Храбър” е едно от водещите учебни заведения в град Варна. Създадено е през 1973 година по проект на архитект Стефан Колчев. В него получават своето образование ученици от район “Приморски”, обхващащ кварталите “Левски 3”, “Левски 4” и “Левски 5”.

Основно училище "Черноризец Храбър" е носител на престижни награди: звание “Образцов колектив”, орден “Кирил и Методий”- втора степен, Общинска награда “Варна” и много грамоти и отличия за високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

Резултатите на училището на национално външно оценяване в IV и VII клас класират училището в първата десетка на училищата в областта.

#### **2. Статистически данни**

Учебна година	Брой деца и ученици	Брой паралелки	Брой групи ЦДО	Брой ПГ
2019/2020	657	26	15	1
2018/2019	612	25	14	1
2017/2018	592	24	12	1
2016/2017	567	23	15	1

Общият среден успех на училището за учебната 2019/2020 година е 5,24 .

#### **3. Резултати от НВО в 7 клас през учебната 2019/2020 година:**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70,47	57.06	+13,41	51.06	+19.41
Математика	52,52	43.31	+9.21	36.33	+16.19

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целодневна организация на учебния процес;</li> <li>- Голям двор;</li> <li>- Спортни площадки</li> <li>- Стая на открито</li> <li>- Самостоятелна база</li> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Електронен дневник</li> <li>- Повишаване на броя на учениците и паралелките и липса на отпаднали ученици от образователната система.</li> <li>- План за задържане на ученици след начален етап</li> <li>- Управленска култура на ръководството – добра връзка между планиране – организиране- координиране – мотивиране</li> <li>- Финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици в прогимназиален етап, подбрани при конкурсни условия.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Добра комуникация с родители</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготвителни групи в училището;</li> <li>- Включване на родителите в организационни дейности</li> <li>- Популяризиране чрез сайта и фейсбук страницата на училището</li> <li>- празнична система за реклама на училището в детските градини;</li> <li>- дейности за задържане на учениците</li> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Подобряване на материалната база – интерактивни класни стаи, актова зала</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Активност на обществения съвет с цел създаване на условия за активни и демократични общности към училището</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нефункционална актова зала;</li> <li>- Неефективна дейност на охранителя;</li> <li>- Занижен пропускателен режим;</li> <li>- Излишни доклади и сведения свързани със статистики, справки, лекторски – достъпна в електронен дневник;</li> <li>- Недостатъчно добри условия в помещението за хранене</li> <li>- липса на реклама за училището в медиите;</li> <li>- Нефункционалащо настоятелство;</li> <li>- Слабо ученическо самоуправление;</li> <li>- Недостатъчен брой класни стаи и неоползотворен двор;</li> <li>- Липса на оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бърнаут на колегията</li> <li>- Недостиг на финансиране за подобряване на материалната база.</li> <li>- Недостатъчен стимул на учениците в ЦДО за подготовка на уроци и домашни работи.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене в учениците и понижаване на резултатите.</li> <li>- Посредственост и незаинтересованост</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал и изнасяне на невярна или неточна информация за училището.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР” ДО 2024 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание .

Следване на единната държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование.

Приобщаване на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за прилагане на усвоените компетентности на практика.

Балансиране между традиционните и иновативните педагогически практики с цел ефективност на образователния процес.

Провеждане политики на самоуправление и диалогичност със заинтересуваните страни относно въпросите на образованието.

Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и познаване на европейските и световните културни ценности и традиции.

Преосмисляне на училището, не само като образователен център, но и като общност със специфичен училищен живот и традиции.

Осигуряване прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Основно училище „Черноризец Храбър” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози със съвременно мислене, които ще могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – дневна, индивидуална, и самостоятелна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще продължим да осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществен съвет и ученически съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обновяваме и обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на България, на нашия град Варна чрез занимания по интереси. Училището ще се включи в различни проекти и национални програми.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: подготовката по български език, чужд език, математика и информационни технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително

финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „Черноризец Храбър”- Варна**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Септември 2024
3.	Обновяване на съществуващата техника в компютърните кабинети и административна част	Делегиран бюджет и проекти	постоянен
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и проекти	Ежегодно
5.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Ежегодно
6.	Обогатяване на пространството в коридорите с изложби, кътове за отдих, четене	Делегиран бюджет и финансиране по проекти	постоянен
7.	Ремонт на външна спортна площадка – западен двор, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Финансиране по проекти	До 2023/2024 година
8.	Преустройство на учебен корпус с цел разширяване на така необходимата	Общинско финансиране	До 2023/2024 година

	материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.		
9.	Ремонтни дейности – актова зала	Дарения и бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по национални програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, ИКТ, Иновации, целодневна организация, библиотеки	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместна работа с детски градини във връзка с приемствеността в първи клас.	Делегиран бюджет	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни инициативи, базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Организация на собствени математически състезания, езикови състезания и участие в национални състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, спортен календар, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, проекти	постоянен

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: подготовка по български език, чужд език, математика, информационни технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>квалификация.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИЧ, ФЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за превенция на противообществените прояви .</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Оборудване на учителската стая със съвременна работеща техника – минимум 5 компютъра.</li> <li>4. Достъп до интернет от всяка точка на училищната сграда.</li> <li>5. Естетизация на училищния двор.</li> <li>6. Ремонт на ВИК трасе и стари тръби</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда</li> </ol>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>на библиотеката.</p> <p>8. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>10. Обезпечаване с подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи, единични маси и столове.</p> <p>11. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – интерактивни дисплеи, интерактивни дъски.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p> <p>4. Актуалност и динамичност в публикациите на сайта и фейсбукстраницата на училището.</p>