



Основно училище „Черноризец Храбър” - Варна

Гр.Варна 9010, ул.„Студентска” 1, п.к.78, тел./факс 052/303 284

e-mail: ch.hrabar@chernorizets.com; <https://www.chernorizets.com>



Утвърден със Заповед № РД 07-63/16.09.2024 г.

Директор: Даниела Панова-Пенкова

ПЛАН

ЗА

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ

ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2024/2025 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище”.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото и края на учебната 2023/2024 година. Основен принцип при изграждането на училищната политика за противодействие на тормоза в училище е прилагането на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по- сигурна училищна среда.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2024/2025 година е съобразен с ЗПУО и ДОС за приобщаващо образование.

Цели на плана:

- Превенция

- Ограничаване на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към дейностите по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

- Интервенция

- Създаване на училищен алгоритъм за справяне с тормоза, с ясни функции и отговорности.
- Разработване и въвеждане на система за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Задачи:

Полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Общи положения

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието. Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза като фокусира вниманието си върху участието на всички групи и се планират дейности на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност. Важно е да не бъдат омаловажавани първите прояви на влошаване на отношенията между учениците. Необходимо е да се създаде пространство, в което открито се говори за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие, като емпатия, толерантност и уважение към различията.

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1. Извършване на оценка на тормоза между учениците. Анализ и обобщаване на резултатите.	до 30.10.24г.	Пед. съветник
2. Разработване на план за противодействие на училищния тормоз. Въвеждане на регистър.	до 30.10.24г.	Пед. съветник
<p>3. Дейности на ниво класна стая. Създаване на пространство в което открито се говори за тормоза. Поставяне на ясни граници, правила, които не допускат прояви на насилие.</p> <p>3.1 Провеждане на теми, съгласно годишния календарен план в часа на класа.</p> <p>3.2 Провеждане на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на личен опит в тематичен час на класа „Училищният тормоз“ и „Стоп на насилието и агресията“</p> <p>3.3 Обновяване, допълване и изработване на нови общи правила на поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата.</p> <p>3.4 Оформяне на тематично табло и кът в класната стая „Ние не приемаме насилието!“</p>	15.09.2024- 30.06.2025г.	Класни ръководители, пед.съветник
4. Заседание на УК. Обсъждане на регистрирани случаи, мерки за превенция и интервенция.	до 30.10.24г.	Пед. съветник
<p>5. Дейности на ниво училище.</p> <p>Организиране на родителски срещи и партньорски взаимоотношения с родителите в класовете по необходимост, при индикация на конфликтни взаимоотношения и агресия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз. - Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти. - Провеждане на училищни мероприятия и изяви съвместно с институции, родителска общност, съобразени с възрастовите особености на учениците. 	15.09.2024- 30.06.2025г.	Пед. съветник

<p>6. Дейности на ниво класна стая. Провеждане на тренинги, целящи превенция на агресията, формиране на социални и жизнени умения и компетенции, социално- емоционална интелигентност, взаимоотношения и нагласи.</p> <p>1 и 2 клас: - "Уроци по толерантност" - изработване на табла и "Верижка на толерантността".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроци по толерантност - „Навигатор“ и „Огледала“ – ролеви игри - Упражнения за изграждане на чувствителност към тормоза и насилието – „Лошата дума“, „Камъче в обувката“. <p>3 и 4 клас : - Дискусия на тема "Насилието между децата"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискусия на тема „Междоличностни взаимоотношения“ - Себеизразяване чрез творчество и спорт – спортни игри <p>5 клас : - Дискусия на тема "Насилието на улицата"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискусия на тема „ Какви послания за тормоза отправят филмите и клиповете в интернет“ - Беседа на тема „Кибертормоз“ <p>6 клас : - „Как да се справяме с емоциите без те да ни навредят“ – дискусия с д-р Рая Димитрова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране и провеждане на тематичен тренинг, ролеви игри и дискусия с представители на Детска педагогическа стая - Беседа на тема „ Кибертормозът“. <p>7 клас : - Организиране и провеждане на тематичен тренинг, ролеви игри и дискусия на тема "Умение за справяне с конфликти"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тема „Кибертормозът“ - Как да се справяме с емоциите без те да ни навредят“ – дискусия с д-р Рая Димитрова 	<p>15.09.2024-30.06.2025г.</p>	<p>Класни ръководители, Учители ФВС, Пед. съветник</p>
<p>7. Дейности на ниво класна стая. Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз. Изграждане на доверителни отношения с уязвими групи и гарантиране на конфиденциалността.</p>	<p>15.09.2024-30.06.2025г.</p>	<p>Учители, пед. съветник</p>
<p>8. Изготвяне на графици за индивидуални консултации с родители и ученици при регистрирани случаи на тормоз. Изготвяне на план за индивидуална и групова работа.</p>	<p>15.09.2024-30.06.2025г.</p>	<p>Пед. съветник</p>
<p>9. Дейности на ниво училище. Презентиране, провеждане на дискусии и всички форми на групова работа, за усвояване на адекватно поведение на педагогическите специалисти в случай на тормоз.</p>	<p>15.09.2024-30.06.2025г.</p>	<p>Пед. съветник</p>

10. Дейности на ниво общност. Осигуряване на партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти – детска педагогическа стая; МКПППМН; отдел „Закрила на детето” към ДАЗД.	15.09.2024-30.06.2025г.	Пед. съветник
11. Дейности на ниво училище. Работа по правата и задълженията на учениците в съответствие с Правилник за вътрешния ред на училището. Разработване на предложения за промени и обсъждането им с училищната общност.	12.2024г.	Пед. съветник. Ученически съвет.
12. Вътрешни квалификации. - „Формиране на емоционални и социални умения“.	12.2024г.	Координатор
13. Дейности на ниво училище. Провеждане на конкурс на рисунка на тема "Не на насилието".	01.2025г.	Пед. съветник, учители ИИ, Ученически съвет
14. Представяне обобщен анализ от дейността на педагогически съвет за първи учебен срок на 2024/25г.	15.02.2025г.	Координатор
15. Дейности на ниво класна стая: Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините на справяне с него. „Как да решаваме конфликти”, „Конфликт – трансформация на конфликт“.	02.2025г.	Пед. съветник. Ученически съвет.
16. Дейности на ниво училище ” Не на насилието”- спортни мероприятия.	03.2025г.	Координатор Учители ФВС, Ученически съвет.
17. Подкрепа с методически материали по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители. Работа по случай.	03.2025г.	Педагогически съветник
18. Провеждане на семинар, дискусия, кръгла маса с цел повишаване на информираността на педагогическите специалисти. Организиране на работни срещи за интервенция на регистрирани случаи на тормоз.	04.2025г.	Педагогически съветник
19. Дейности на ниво класна стая. „Страничка на доброто”	05.2025г.	Педагогически съветник

<p>20. Дейности на ниво родители и училищна общност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителите с цел да бъдат мотивирани да направят предложения за училищни инициативи и мероприятия за противодействие на тормоза в училище. - Запознаване на родителите с политиката на училището за справяне с тормоза и насилието между учениците. – родителски срещи - Дискусия на тема „Възrastови особености на децата/учениците – специфика на възрастния период“ - Дискусия на тема „Общувaне с децата и учениците – проблеми, стереотипи и нестандартни решения“ - Беседа на тема „Умения за конструктивно решаване на конфликти – ключов елемент за позитивно взаимодействие“ – водещ д-р Рая Димитрова /катедра психология МУ/ - Беседа на тема „ Стилoве на семейно възпитание и тяхното влияние при формиране на характера и уменията за социално вграждане“ – водещ Галина Тодорова детски психолог 	<p>15.09.2024- 30.06.2025г.</p>	<p>Педагогически съветник</p>
<p>22. Представяне обобщен анализ от дейността на координатор за учебната година на педагогически съвет.</p>	<p>06.2025г.</p>	<p>Координатор</p>

