Основно училище „Черноризец Храбър” – Варна
гр. Варна 9010 ул. „Студентска” 1, п.к.78, тел./факс 052/303 284
email: ch.hrabar@chernorizets.com; https://www.chernorizets.com

ОТЧЕТ

на Основно училище „Черноризец Храбър“ - Варна,

населено място гр. Варна,

община Варна,

код по НЕИСПУО 400029,

ОБЛАСТ ВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Училищната иновация е със срок до 4 години, за периода от 2023 до 2027 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

- Да превърнем училището в по-привлекателна среда за учениците, в която свободно да разгръщат своите умения и таланти.
- Да се повиши мотивацията за учене и качеството на образователната услуга чрез включване поетапно на всички ученици в иновацията, дори и пасивните в час.
- Да провокираме желанието на учениците за самоизява и постигане на успех.
- Да издигнем имиджа на училището и повишим доверието в нашата мисия.
- Да изградим мрежа от българските училища по света, които споделят нашите идеи и да създадем едно голямо "семейство" от иновативни творци с България в сърцето.

2. Цел на иновацията
    - Повишаване на мотивацията за учене
    - Развиване на творчески умения в учениците
    - Превръщане на учебния процес в удоволствие с практическо приложение
    - Подобряване на социално-емоционалната среда
    - Повишаване на доверието и взаимното сътрудничество между учители, ученици и родители
    - Усъвършенстване на професионалните умения на учителите
3. Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2024/2025 г.

4. План за изпълнението през учебната 2024/2025 г. и кратко описание на неговото изпълнение.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Учебна програма и учебно съдържание по ИУЧ БЕЛ и предмет Изкуства	м. 09.2024	Учители в иновативна паралелка
2	Подготовка и доставка на ресурси за обезпечаване на дейностите в иновативната паралелка	м. 09-10.2024	Домакин
3	Популяризиране на дейностите в двете иновативни паралелки в социалните мрежи и медии	м.10-12. 2024	Директор, учители в иновативна паралелка
4	Посещение в тъкачница II-г клас	м. 10.2024	Ръководители иновация II клас
5	Учебна екскурзия II-г клас свързана с иновативните дейности	31.10-2.11.2024	Ръководители иновация II клас
6	Авторски хореографии с корепетитор – представителна изява	м.12.2024	Учител по хореография
7	Уроци по плъстене на вълна с професионалисти – външни лица	м. 11.2024 и м. 03.2025	Класни ръководители I-г и II-г клас
8	Училищна изложба от продукти на иновацията	м. 12.2024 м. 04.2025	Учители в иновативни паралелки
9	Участие в коледен базар с продукти от иновацията	м. 12.2024	Учители в иновативна паралелка
10	Провеждане на интерактивен урок как големи преподават на малки	м. 02.2025 г.	Учители в IV и I и II клас
11	Представяне на иновация пред ученици и учители от други училища и центрове	м. 03.2025 г.	Учители в иновативни паралелки, партньори от други училища
12	Открит урок с родители по хореография „Игрите на баба и дядо“	м. 04.2025 г.	Учител хореография, корепетитор
13	Представителни изяви съвместно с училища партньори	м. 04.2025 г.	Директор, екип по иновации
14	Съвместен урок с родители за създаване на продукти от естествени материали и изложба	м. 05.2025 г.	Учители в иновативни паралелки

Планът по иновацията беше изпълнен в пълен обем. Учебните програми по БЕЛ ИУЧ, Изкуства и Занимания по интереси в ЦОУД, свързани с иновацията, бяха съобразени с възрастовите и интелектуални способности на учениците, което доведе до пълното усвояване на заложените знания и умения, надграждане и развитие на творческия потенциал от ранна възраст. Включването на партньорски организации,

родители, учители в изпълнението на дейности и представителни изяви приобщи повече съмишленици към идеята на иновацията и я направи по-желана.

Повишен авторитет на училището, създаден и работещ професионален екип, удовлетвореност на родители, публичност и прозрачност и ефективни връзки със заинтересованите страни.

Бяха представени иновативните дейности пред други училища и детски градини. Проведени бяха съвместни фолклорни концерти с НУИ „Добри Христов“ и ДГ „Славейче“.

Бяха проведени срещи с майстори – професионалисти – везбар, тъкач и майстор на плъстене на вълна.

Учениците от I клас по традиция се учиха да месят хляб в Духовно-просветния център „Св. Арх. Михаил“.

Съвместно с родителите в Деня на християнското семейство II клас месиха и пекоха домашна баница.

Родители се учеха от ученици на плъстене на вълна.

Проведени бяха редица представителни изяви и открити уроци свързани с иновациите пред родители и гости.

Създаден беше документален филм „Живи традиции“ със съдействието на нашите партньори от „Сцена Арт Студио“, който се излъчи в Младежка киновечер на 06.06.2025 г. във Фестивален и конгресен център – Варна
https://www.youtube.com/watch?v=truPERn1L14

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта:

• Общуване на роден език – в проведените иновативни часове, изяви пред родители, в общуване с по-големи ученици -„големи преподават на малки“, в драматизации на приказки.

• Компетентностен подход в обучението – интерес на ученици и желание за прилагане на практика на наученото, самочувствие за участие в изяви и постигане на успех.

• Инициативност и предприемачество - разгръщане потенциала на учениците чрез изяви развиващи уменията им за инициативност, креативност, творчество и състезателен дух.

• Културна осъзнатост и творчество – участие в произведени продукти в базари, изложби.

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Иновацията неформално се прилага и в други паралелки, в I-д и III-б клас, с елементи от хореография на танци с игрите на баба и дядо, интердисциплинарни уроци чрез елементи от българските занаяти и фолклор и драматизации на приказки.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики

   • Споделяне в социалните мрежи и на електронната страницата на училището постиженията на нашите ученици и учители в иновативните дейности и сътрудничество.

   • Организиране на работни срещи с педагогически специалисти от другите паралелки с цел обмяна на опит и съвместни инициативи и подготовка за учебната 2025/2026 година

   • Учителите придобили практически опит и компетентности в областта на иновациите популяризираха своите дейности сред други български училища в страната.

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес

   1 паралелка I клас – 28 ученици

   1 паралелка II клас – 24 ученици

   1 паралелка III клас – 26 ученици

   Развити умения за работа в група, желание и интерес към образователния процес, за изява и постигане на успехи. Трайни знания и умния в резултат на придобития практически опит.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес

- В иновативните паралелки работят високо квалифицирани учители с начална училищна педагогика, които имат придобити допълнителни специалности и квалификации по хореография, технологии, изобразително изкуство, ИКТ, социална педагогика. Всички са работили по национални програми, проекти и в групи за занимания по интереси.
- Проведена е вътрешна квалификация от екипа на иновацията и подготовка на новия екип за прилагане на иновацията през учебната 2025/2026 година. Включени бяха външни специалисти за провеждане на практически обучения.
- Връчени са грамоти за успешно реализиране на иновацията през двете години.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение

Пълно обезпечаване с ресурси на иновативните дейности, осигурено помещение за провеждане на дейностите, свързани с танци и игри. Включен корепетитор в часовете по хореография. Осигурени безопасни условия на обучение.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план;

    Предложената иновация е в съответствие с изискванията на ДОС за организация на дейностите за училищно образование, за общообразователна подготовка и за учебен план.

    Промените са съобразени с изискванията за иновативни училища.

    Въведен е нов учебен предмет "Изкуства" от Раздел В, за който са разработени учебни програми от I до IV клас.

Иновацията се прилага в часовете по БЕЛ от Раздел Б – ИУЧ - 1 час седмично, часовете по Изкуства от Раздел В – ФУЧ - 1 час седмично и в часовете за занимания по интереси в ЦОУД - 2 часа седмично.

Броят на учебните седмици, часове и учебни предмети съответства на ДОС за учебния план.

Няма промяна в продължителността на учебния час и почивките между учебните часове.

Не се налага организиране на последователни учебни часове без почивка.

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации

    Интересът към българския фолклор и народно творчество нараства. В училище всички се включват с желание в отбелязването на българските празници и обичаи. Всяка година най-търсените групи за заниманията по интереси са тези с българските традиции. Това ни мотивира да създадем нашата иновация като превърнем училището в желано място за удовлетворени и мотивирано успешни ученици.

    В страницата ни в социалните мрежи има редица доказателства за интереса на училищната общност към дейности свързани с българските занаяти, традиции, танци.

13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;

Чрез иновацията се повишава мотивацията за учене на учениците, развиват се творческите им умения и способности. За тях учебния процес вече не е задължение, а удоволствие с практическо приложение. Повишено е доверието и взаимното сътрудничество между ученици, учители, родители. Развити са уменията за комуникация, подобрена е социално-емоционалната среда. Учениците умеят да влизат в роли, да работят в екип в условия на толерантност и взаимопомощ.

Постигането на целите и идеите се реализира с интегрирането на българските традиции, музика, танци и занаяти в ИУЧ по български език и литература, в занимания по интереси в ЦОУД и в новия учебен предмет от Раздел В - Изкуства, в които се развиват знания и умения свързани с българските хора, обичаи и детски игри от миналото, драматизации на български народни приказки, изработват се изделия свързани с българските занаяти.