



Основно училище „Черноризец Храбър” – Варна

гр. Варна 9010 ул. „Студентска” 1, п.к.78, тел./факс 052/303 284

e-mail: ch.hrabar@chernorizets.com; <https://www.chernorizets.com>



ПЛАН

за работа по Концепцията за управлението на
взаимодействието между училищната
общност и родителите
при ОУ „Черноризец Храбър“ – Варна
учебна 2026/2027 година

Настоящият план е утвърден със заповед на директора № РД 07- 1522/11.09.2026 г. и е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 13/08.09.2026 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Връзката между семейството и училището се обуславя от споделената им отговорност за възпитание и социализация на детето. Семейството и училището създават средата, в която подрастващите се формират като личности и се развиват.

Дейностите в съвременното училище се осъществяват на базата на партньорство между субекти като училищно ръководство, Обществен съвет, учители, учители в група за целодневна организация на учебния ден, педагогически съветник от една страна, и ученици и родители, от друга. Учителите се явяват основен инициатор при реализиране на социално-педагогическите взаимодействия в училище. Полето на техните дейности и взаимодействия е многостранно, защото те са натоварени с редица функции, които изпълняват в синхрон с политиката на училищната институция. Според европейските образователни приоритети се поставят изисквания за по-тясна връзка между училището и семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците.

Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. На първо място, това изисква добра информираност за възможностите и ресурсите на конкретното училище и на партниращите му институции. На следващо място, важна е активната комуникация и взаимодействие на педагозите с родителите. Тук от значение е умението на учителите да се придържат към основните принципи, които регламентират тази интеракция:

толерантност и партньорство – съблюдаване на професионална етика, достъпност на образователните услуги и взаимна подкрепа;

защита на личното достойнство на всеки ученик, учител, специалист, родител;

загриженост и отговорност за съдбата на всеки ученик, за неговите социализация, образование и възпитание;

емпатийност – съпреживяване, разбиране на проблемите на семейната общност и индивида; условия и възможности за всички обучаеми, независимо от техния пол, религия, етнически произход, социална класа, семеен доход, физически възможности или сексуална ориентация.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Актуалността на тази проблематика определя като основна цел анализирането на взаимодействието училище – семейство в съвременния образователен процес и създаване на цялостен подход /стандарт/ за развитие на взаимодействието между трите училищни общности: учители, родители и ученици. Съвременният образователен процес се отличава с изключителна

динамика, която се обуславя от участващите в него субекти. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация, възпитание и обучение на децата. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на семейството в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

III. ЗАДАЧИ:

1. Привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи през процеса на учене;
2. Постигане на активна двупосочна комуникация, базирана на взаимно уважение и интегрирането на различните групи – учители, ученици, родители, общественост, в една функционираща общност;
3. Равностойно участие на учители и родители в образованието и възпитанието на децата;
4. Изграждане на училищна култура, насърчаваща творчеството, инициативата и участието, като този климат се прилага и при управлението на учебната среда;
5. Повишаване на здравната и педагогическата култура на семействата.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИЛИЩНА И СЕМЕЙНА СРЕДА:

1. Индивидуални форми на сътрудничество:

- * неформални срещи – разговори за информиране на родителите за развитието на ученика и неговото поведение, за придобити умения по образователни направления;
- * Индивидуални консултации /по предварително утвърден график/ относно затруднения при обучението и възпитанието на детето;

2. Групови форми на сътрудничество с родителите:

- * Родителски срещи;
- * Информационни табла за родителите;
- * Открити педагогически практики;
- * Дискусионни форми;
- * Тренинги
- * Проект „Училище за родители“

3. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес:

- * Дни на отворените врати;
- * Информационни родителски срещи;
- * Празници и тържества;

4. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- * Участие на родителите в работата на Обществения съвет;
- * Сформиране на Родителски актив във всяка паралелка;
- * Открити уроци;

5. Основни видове дейности:

- * Отговорно родителство;
- * Двупосчна комуникация;
- * Осъзната доброволчество;
- * Живот в къщи;
- * Взимане на решения;
- * Сътрудничество с общността.

V. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

Индивидуални:

- Посещение на родителите в училище;
- Посещение в дома при нужда от класен ръководител и педагогически съветник;
- Консултации;
- Кореспонденция;
- Телефонни разговори
- Информиране чрез платформата „Школо“

Групови:

- Сайт на училището;
- Фейсбук/вайбър група на класа;
- Мероприятия на класа;
- Общоучилищни мероприятия;

Колективни:

- Родителски срещи;
- Дни на отворените врати;
- Общоучилищни мероприятия
- Превантивни кампании
- Групови практики

VI. ПЛАН ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

№	Дейност	Срок/Отговорник
1.	Заедно на първия учебен ден –съвместно мероприятие	15.09.2026 г. Ученици, родител и учители
2.	Запознаване на родителите с училищната документация, вкл. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието	30.09.2026 г. Класни ръководители
3.	Изготвяне План за работа по Концепцията за управлението на взаимодействието между училищната общност и родителите при ОУ „Черноризец Храбър“ – Варна за учебната 2026/2027 година	септември 2026 г. ЗДУД, пед. съветник, кл. ръководители
4.	Вътрешни и външни квалификационни дейности за учителите с цел повишаване на компетенциите в сферата на общуването с ученици и родители	учебна 2026/2027 г. учители, кл. Ръководители, комисия по квалификация
5.	Прилагане на проекта „Училище за родители“ – лектории с родителите на теми, подпомагащи процеса на възпитание на децата	учебна 2026/2027 г. пед. съветник, ресурсен учител, кл. ръководители
6.	Психологично и педагогическо консултиране на учениците и техните родители с цел повишаване на емоционалната интелигентност оптимизация на отношенията	учебна 2026/2027 г. пед. Съветник, ресурсен учител, кл. ръководители
7.	Анкета за родители – „Уважение и доверие“, която установява потребностите и индивидуалните особености на учениците	септември-октомври 2026 г. кл. ръководители на 1 клас
8.	„Професиите на моите родители“, „Моите родители разказват“ - 4 клас	По график, изготвен от класни ръководители
9.	Посещение на музей с учебна цел, с присъствието на родителите	Октомври 2026 г., 5 клас
10.	„Аз вярвам и помагам“ – капачки за живот 4 клас	ноември 2026 г., юни 2027 г.
11.	Тържествено поставяне на цветя на „Алеята на будителите“ в Морската градина, съвместно с родители	1 ноември 2026 г. 2 клас
12.	Поклон пред народните будители	1 ноември 2026 г. 3 клас
13.	„Различни, но заедно“- Международен ден на толерантността. Родители разказват- 4 клас	ноември 2026 г. начален етап
14.	21 ноември –Ден на християнското семейство-„Аз обичам моето семейство” – 4 клас	ноември 2026 г. учители ИКТ
15.	Седмица на бащата-2,3 клас	декември 2026
13.	Тържествено приемане име на класа	ноември 2026 г. 1 клас
	Ден на християнското семейство.	21.11.2026
14.	Коледни инициативи с участието на родители: Изготвяне на изделия за коледния базар, украсяване	декември 2025 г. пед. съветник,

	на класните стаи, конкурси за картичка, сурвакница.	комисия по худ. д-ст, кл. ръководители
15.	Драматизация на българска приказка-1 клас	декември 2026
16.	Интердисциплинарен урок на тема-Английски език и математика-7 клас	януари 2027 г.
17.	Да украсим класната стая за коледа, изработване на сурвачки и коледни картички.	Декември 2026 , 1 клас
18.	Интердисциплинарен урок на тема:Северна Америка- анг.език и география	Февруари 2027, 6 клас
19.	Драматизация”Васил Левски пред съда”- 6б клас	февруари 2026 г.
20.	Да направим мартеници с баба и мама 4 клас	25.02.2027
21.	За мама с любов-1,2,3 клас	08.03.2027 г.
22.	Седмица на четенето-2,3,4 клас	кл. ръководители
23.	„Вече сме грамотни“ – открит урок за родители	март 2027 г. 1 клас
25.	Посещение на форума”Панорама на средното образование” 7 клас	май 2027 г.
26.	„Да спортуваме заедно“ – отбелязване на международния ден на предизвикателството и деня на българския спорт” С татко играем футбол” – 4 клас	май 2027 г. учители ФВС
27.	Празнично шествие по повод Деня на българската просвета и култура	24.07-.2027-учители, ученици и родители
28.	„Завърших първи клас“ – годишно утро с родители	май 2027 г. 1 клас
29.	„Завърших втори клас“ – годишно утро с родители	май 2027 г. 2 клас
30.	„Завърших трети клас“ – годишно утро с родители	май 2027 г. 3 клас
31.	„Завърших четвърти клас“ – годишно утро с родители	юни 2027 г. 4 клас
32.	Изяви на групите по интереси пред ученици и родители	ръководители на групи и отбори
33.	Празнично закриване на учебната година	Юни 2027 г.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Преодоляване на отчуждеността и взаимното недоверие между родители и учители;
2. Повишаване на мотивацията на децата и родителите за споделяне на успехи и проблеми;
3. Повишаване на родителския и учителския авторитет и на доверието помежду им;
4. Преодоляване на пасивността и скептицизма на родителите по отношение на възможността на училището да предостави на децата интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява;
5. Превръщане на работата с родителите в „система“, неотменима дейност с фокус върху „сензорния профил“

Настоящият план влиза в сила от 15.09.2026 г.