



Основно училище „Черноризец Храбър” – Варна

гр. Варна 9010 ул. „Студентска” 1, п.к.78, тел./факс 052/303 284

e-mail: ch.hrabar@chernorizets.com; <https://www.chernorizets.com>



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“ ГР. ВАРНА

Утвърдена със заповед РД 07-26/15.09.2025 г. на директора, приета с Решение на Педагогически съвет с Протокол № 11 от 09.09.2025 г., одобрена от Обществения съвет с Протокол №10 /09.09.2025 г.

**За периода
2025/2026 учебна година - 2029/2030 учебна година**

„ТВОРИМ МЕЧТИ, СБЪДВАМЕ БЪДЕЩЕТО СИ“

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“ – ВАРНА

1. Кратки исторически данни:

Основно училище “Черноризец Храбър” е едно от водещите учебни заведения в град Варна. Създадено е през 1973 година по проект на архитект Стефан Колчев.

Основно училище "Черноризец Храбър" е носител на престижни награди: звание “Образцов колектив”, орден “Кирил и Методий”- втора степен, Общинска награда “Варна” и множество грамоти и отличия за високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.

Основно училище „Черноризец Храбър“ е иновативно от учебната 2023/2024 година - „ОПИТ с България в сърцето“ (Образование, Практика, Иновации, Традиции)

Резултатите на училището на национално външно оценяване класират училището в първата десетка на училищата в областта като всяка година се изкачва все по-нагоре.

2. Символи - знаме, химн, клетва, лого, мото, униформа.

3. Участие по национални програми и международни проекти:

Национални програми и проекти:

- Спечелен проект за ремонт на физкултурен салон по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 - 2026 г.
- НП „Иновации в действие“
- НП „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“
- НП „Без свободен час“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- НП „ИКТ в системата на предучилищно и училищно образование“
- НП „Образователни маршрути“

Международни проекти:

- BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда” 2023-2026 г.
- “Обичам моето училище“ – LightSource – 2023 – 2026 г.
- Erasmus+ „Empowering Teachers for the Digital Age: Developing Digital Competence for 21st Century Education”
- BG05M2OP001-5.001-0001 "Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"
- BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“,,

Други реализирани проекти:

- „Четящо училище – успешно училище“ – Енерго Про за обществото
- „Децата и цветята“ - LightSource
- “Артистични фойета“ – LightSource
- Ежегодни училищни проекти съгласно годишния план.

4. Статистически данни за последните години

Учебна година	Брой деца и ученици	Брой паралелки	Брой групи ЦДО	Среден успех
2021/2022	638	25	14	5,45
2022/2023	650	26	15	5,30
2023/2024	660	25	16	5,46
2024/2025	695	26	17	5,47

Успешен план-прием за учебната 2025/2026 с по-висок брой паралелки и ученици:
28 паралелки със 741 ученици спрямо 2024/2025 година - 26 паралелки с 690 ученици.

I клас – 5 паралелки със 137 ученици.

- V клас – 4 паралелки - 102 ученици.

- 17 групи в ЦОУД – 451 ученици.

5. Резултати от национално външно оценяване (НВО) в IV клас по учебни години:

НВО	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	На регионално ниво 24/25	На национално ниво 24/25
БЕЛ	86.07	83.47	76.98	87.3	85.43	74.84	70.94
Математика	76.11	71.35	63.02	84.74	86.46	73.22	69.66

През 2024/2025 година ОУ „Черноризец Храбър“ е **на 2 място** в област Варна по резултати от НВО IV клас.

6. Резултати от НВО в VII клас по учебни години:

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	Регионално ниво 24/25	Национално ниво 24/25
БЕЛ	69.18	70.31	70.75	71.18	70.57	62.14	55.91
Математика	49.49	44.69	48.93	58.52	60.1	49.46	42.74
Английски език		86.88	89.88	95.95	97.5	95.16	93.99

Резултатите на НВО VII клас непрекъснато се подобряват и училището попада в първата десетка на най-добрите резултати на НВО в област Варна.

Приоритет в дейността на училището е качественото обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV и VII клас.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Успешна реализация на план-прием на ученици - Целодневна организация на учебния процес. - Голямо дворно пространство и озеленяване. - Нови спортни площадки и площадка по БДП. - Учебна стая на открито. - Кабинетна система за V-VII клас от 2023/2024 - Обновени и атрактивни класни стаи, кабинети, коридори с различен интериор и дизайн - I етаж от 23/24, II етаж - 24/25 - Обновена актова зала от 2023/2024 г. - Самостоятелна и постоянно модернизираща се материална база. - Иновативно училище с иновативен учебен план от 2023/2024 г. - Електронен дневник - Повишаване на броя на учениците и паралелките и липса на отпаднали ученици от образователната система. - План за задържане на ученици след начален етап. - Обучение по доказали своята ефективност училищни учебни планове и нов иновативен план, отговарящи на интересите на учениците. - Управленска култура на ръководството – добра връзка между планиране – организиране - координиране – мотивиране. - Училище в облака – Google Workspace - Традиции в участието и печеленето по национални и международни програми и проекти. - Квалифициран педагогически персонал.	- Повишен интерес и по-висок брой ученици приети в I и V клас. - Всеки клас в отделна група на ЦОУД - Възможности за учебен процес и извънкласни дейности на открито, развиване на здравословни и спортни дейности. - Музикално междучасие - По-желана образователна среда, практически и проектни дейности в кабинети по природни, хуманитарни науки и изкуства, творчески дейности и изяви. - Осигуряване на по-високо качество на образователния процес и изяви в извънкласните дейности. - Прилагане на интерактивни методи на преподаване, интердисциплинарни уроци, STEM уроци и развиване на житейски умения и функционална грамотност чрез българските традиции и занаяти. - По-високо качество на образователния процес и по-високи резултати. - Повишена мотивация в прогимназиален етап, подбор при конкурентни условия според постижения в математически, хуманитарни и IT науки. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Повишаване на качеството на образование - Контрол и прилагане на мерки за понижаване на броя отсъствия и повишаване успеха на учениците. - Ефективен електронен документооборот и обмен на ресурси - Мотивация на персонал и ученици, стимули, награди, по-добри и здравословни условия за труд и почивка. Подобряване на материалната база и условията на труд и обучение.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Участия по национални и международни професионални форуми. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, национални конкурси, състезания. - Силна конкуренция от училища в района - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Съвместна работа по проекти на учители, ученици, родители. - Много добра комуникация с родители и обратна връзка.	- Ефективна квалификация на персонала според индивидуалните им потребности. - Желание за развитие, състезателен дух, самочувствие и гордост от постигнатото. - Актуализация и внедряване на нови методите за обучение и оценяване. - Усещане за принадлежност, изграденна ценностна система и издигане на престижа на училището - Активност на Обществения съвет с цел създаване на условия за активни и демократични общности към училището. - Провеждане на индивидуални срещи на родители и ученици с учители, ЕПЛР, ръководство за бързо и ефективно разрешаване на казуси, анкети и интервюта за обратна връзка.

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Компрометирана настилката в част от западен двор. - Необлагородени тревни площи в западен двор. - Дворното пространство е достъпно за външни лица през неучебно време. - Липса на съвременна вътрешна спортна база. - Маломерно помещение за хранене на ученици на ЦОУД. - Липса на пълно оборудване за специализирани кабинети. - Недостатъчно активно ученическо самоуправление. - Повишен брой ученици за които българския език не е майчин и ученици със СОП - Административна тежест – доклади и сведения за отчитане на всяка дейност свързани със статистики, справки; - Висок брой лекторски часове по БЕЛ и математика - Нежелание и страх на част от учителите от прилагане на нови интерактивни методи и ИКТ	- Недостиг на финансиране за подобряване на дворното пространство. - Рушене на материалната база в дворното пространство от външни лица, замърсяване. - Нефункционална спортна подготовка през зимните месеци. - Неефективно използване на времето за организиран отдых и физическа активност. - Незаинтересованост, трудно задържане на внимание, прилагане предимно на традиционни методи на преподаване - Понижаване на мотивацията за учене на учениците и риск от ниски резултати, понижена успеваемост на НВО. - Бърнаут на колегията. Недостиг на време за същински образователен процес и творчески дейности - Незаинтересованост и демотивация, понижаване на доверието на ученици и родители.

- Слабо популяризиране на дейностите в РУО, Община, медии; - Разпространение на слухове и невярна информация - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Липса на информация в общественото пространство за всички уникални инициативи, които се провеждат в училище. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от част от педагогическия персонал и изнасяне на невярна или неточна информация. - Посредственост и незаинтересованост, нежелание за развитие на учениците, риск от слаби резултати.
---	---

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР” ДО 2030 ГОДИНА

МИСИЯ

Мисията на ОУ „Черноризец Храбър“ е да вдъхновява и подпомага всяко дете в неговия образователен път, като създава интерактивна и колаборативна образователна среда, която насърчава иновации, аналитично мислене, ангажираност и активно развитие. Стремим се да изградим уверени и мотивирани ученици, които са готови да се изправят пред предизвикателствата на съвременния свят и да допринасят за устойчивото развитие на обществото.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Черноризец Храбър” има амбицията да се превърне в желан образователен център със специфичен училищен живот, в който иновации и традиции се преплитат в ползотворни преживявания, изграждайки житейски умения и ценностна система за успешна реализация на отговорни личности със самочувствие.

1. **Училището** ще се утвърди като привлекателен център, в който ученето се превръща в удоволствие с осигурени условия за разгръщане на таланти в споделени пространства за изследване, творчество и социално взаимодействие в една непрекъсната модернизиращата се сигурна, подкрепяща, здравословна и екологична среда.
2. **Учениците** ще се развиват като активни търсещи личности, умеещи да вземат отговорни решения, свободни да избират и да постигат целите си в конкурентна и динамична среда, подкрепени от учители - ментори, които вдъхновяват, а не просто преподават.
3. **Учителите** ще са мотивирани и висококвалифицирани според индивидуалните си потребности, със съвременен мислене и уверени в прилагането на интерактивни методи на преподаване, заложи в концепцията за иновативно училище.
4. **Родителите** ще са не просто подкрепящи училищните дейности, а активни участници и партньори в устойчива сплотена общност с обща цел - изграждане на уверени, свободомислещи личности, мотивирани за успех.

ОСНОВНИ ЦЕННОСТИ

1. **Честност и доброта** - Поддържане на високи етични норми и стандарти в поведението и взаимодействието, личен пример и възпитание в доброта и уважение към всички членове на училищната общност.
2. **Равноправие и приобщаване** – Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
3. **Отговорност и професионализъм** - Поемане на отговорност за собствените действия и ангажменти, демонстриране на високо ниво на професионализъм и отговорност в учебния и административния процес, инициативност.
4. **Креативност и иновативност**: Насърчаване на иновациите и креативното мислене в учебния процес чрез проектни дейности, които включват практическо приложение на български традиции в удовлетворяващо преживяване.
5. **Устойчиво развитие и ангажираност**: Последователност и устойчиво развитие в образователните практики а интегриране на традиционни български умения свързани с българските занаяти, танци и обичаи за изграждане на навици за здравословен и екологичен начин на живот.
6. **Традиции и символи** – Стремение към съхранение и развитие на символите и ритуалите в училище, които укрепват чувството на принадлежност и гордост, насърчават дух на единство, уважение и сътрудничество и вдъхновяват следващите поколения

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Прозрачност, публичност**: Осигуряване на открито и прозрачно управление на училището, предвидимост на развитието, достъпност на информация и отчетност. Популяризиране на добрите практики и изяви, привличане на обществен интерес и позитивно отношение.
2. **Приемственост и устойчивост**: Гарантиране на продължителност и последователност в изпълнението на стратегическите цели за устойчиво развитие в съответствие с целите на регионалното развитие, както и на иновативните проекти за формиране на трайни нагласи стабилност в резултатите и прилагане на усвоените компетентности на практика.
3. **Целенасоченост и ефикасност**: Формиране на цели и стратегии на база данни, измерими резултати и анализи за гарантиране на постоянна оценка и подобрене на дейностите. Целесъобразно и ефикасно разходване на средства с акцент на икономичност и отчетност.
4. **Иновативност и творчество**: Превръщане на учебния процес в удоволствие. Постоянно търсене и прилагане на нови образователни методи и подходи като обучение чрез правене и преживяване с интеграция на българските традиции.
5. **Сътрудничество и партньорство**: Активно включване на всички заинтересовани страни (местни, областни администрации, културни и образователни институции, социални партньори) в развитието на училището и изграждане на мрежа от партньорства в страната и чужбина за постигане на общи цели и повишаване на качеството на образователния процес.
6. **Равни възможности**: Осигуряване на равноправен достъп до качествено образование за всички ученици, включително чрез проекти, които подкрепят културното разнообразие и инклузивност.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Да превърнем ОУ „Черноризец Храбър“ в желано и конкурентоспособно училище, където всеки ученик се чувства щастлив, вдъхновен от мотивирани учители да твори мечти и да постига целите си в иновативна, подкрепяща и насърчаваща учебна среда, която повишава доверието и спокойствието на родителите относно качеството на обучение и възпитание.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Стратегическа цел 1. Повишаване на качеството на образователната услуга чрез компетентностен подход и стимулиране развитието и потенциала на всеки ученик

- **1.1.** Създаване на съвременна и интерактивна учебна среда, която стимулира учене и креативност
- **1.2.** Квалификация на персонала според индивидуалните им потребности
- **1.3.** Внедряване на методи и подходи, които насърчават активното участие и критическо мислене на учениците
- **1.4.** Повишаване на функционалната грамотност и развитие на чуждоезиковото обучение
- **1.5.** Ефективно управление и формиране на организационна култура

Стратегическа цел 2. Формиране на национално самосъзнание и ценностна система на учениците

- **2.1.** Развитие на знания и умения чрез българските традиции, занаяти и фолклор
- **2.2.** Повишаване на училищната идентичност и културна осъзнатост чрез символи и ритуали
- **2.3.** Създаване на мрежа от български училища в страната и чужбина, прилагачи иновативни подходи чрез традиции

Стратегическа цел 3. Толерантност и доброта

- **3.1.** Дейности за възпитаване в толерантност и взаимопомощ

Стратегическа цел 4. Здравословен начин на живот и физическа активност

- **4.1.** Създаване на условия за физическа активност и здравословен начин на живот
- **4.2.** Организиране на дейности за повече физическа активност и здравословен начин на живот

Стратегическа цел 5. Екологична култура и гражданско образование

- **5.1.** Формиране на екологична култура
- **5.2.** Развитие на гражданско образование

Стратегическа цел 6. Повишена култура за безопасност на движение по пътищата

- **6.1.** Организация на дейности по безопасност на движението
- **6.2.** Съвместни дейности с институции за подобряване на качеството на обучението по БДП

Стратегическа цел 7. Равен достъп до образование и приобщаване

- **7.1.** Превенция на риска от ранно отпадане от училище
- **7.2.** Административни мерки за обхват на ученици, застрашени от отпадане
- **7.3.** Приобщаване на ученици със СОП и риск от отпадане

Стратегическа цел 8. Равни възможности и подкрепа на ученици със специални потребности, изявени дарби, хронични заболявания и от други държави

- **8.1.** Равни възможности за ученици със специални образователни потребности
- **8.2.** Равни възможности за ученици с изявени дарби и таланти

Стратегическа цел 9. Превенция на агресията и инцидентите в училище

- **9.1.** Прилагане на ефективни мерки за намаляване на агресивните прояви

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

В изпълнение на мисията и визията на училището, за постигане на устойчиво развитие и модернизация на образователния процес, се поставят следните основни задачи за периода 2025–2030 г.:

1. Модернизация на учебната среда чрез изграждане на STEM център, въвеждане на интерактивни технологии, обновяване на класни стаи, актова зала и зони за отдих и обучение на открито.
2. Подкрепа за професионалното развитие на педагогическия персонал чрез системна квалификация и участие в национални и международни форуми.
3. Въвеждане на иновативни методи на преподаване, стимулиращи критическо мислене и учене чрез преживяване.
4. Повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците чрез система за стимули, участие в олимпиади и състезания.
5. Развитие на национално самосъзнание чрез прилагане на иновацията „ОПИТ с България в сърцето“.
6. Формиране на култура на толерантност, уважение и взаимопомощ чрез съвместни инициативи с институции и НПО.
7. Подобряване на физическата и здравната култура чрез развитие на спортната база и насърчаване на активен начин на живот.
8. Формиране на екологична култура и гражданска активност чрез екопроекти и участие в програма „Екоучилища“.
9. Повишаване на безопасността и дисциплината чрез дейности по БДП и квалификация на учителите.

10. Приобщаващо образование за всички – подкрепа на ученици със СОП, с дарби и в риск от отпадане.

11. Превенция на агресията и кибертормоза чрез практически тренинги и изграждане на позитивна училищна среда.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Модернизирана и вдъхновяваща учебна среда.
- Повишена квалификация и мотивация на персонала.
- По-високи резултати от външни оценявания.
- Утвърдена училищна идентичност, изградена върху ценности и традиции.
- Активни и мотивирани ученици с критическо мислене и отговорност.
- Повишена физическа активност и здравословни навици.
- Формирани екологични и граждански компетентности.
- Намаляване на агресивните прояви.
- Равен достъп до качествено образование.
- Повишен обществен интерес и доверие към училището.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителност.
- Чрез кандидатстване по проекти и програми
- Чрез дарения.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на стратегията ще се проследява ежегодно чрез вътрешна оценка и анализ от училищния екип за качество. Резултатите ще се обсъждат на педагогически съвет, а при необходимост стратегията ще се актуализира. Основни инструменти за наблюдение – годишен план на дейностите, анкети за удовлетвореност и самооценка на училището.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ НАСОКИ

- Акцент върху дигиталната трансформация: интегриране на изкуствен интелект и електронно администриране.
- Активно партньорство с родители, НПО и културни институции.
- Грижа за психичното здраве и благополучието на ученици и персонал чрез дейности за личностно развитие и подкрепяща училищна култура.

РЕЗЮМЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ ДО 2030 ГОДИНА

1. Качествено обучение чрез иновации и STEM подход.
2. Приобщаваща и подкрепяща училищна среда.
3. Активни партньорства с родители и общност.
4. Здравословен и екологичен училищен живот.
5. Мотивиран и висококвалифициран педагогически екип.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Източник на финансиране	Бюджет	Очаквани резултати	Индикатори за измерване	Срок	Отговорник
Стратегическа цел 1. Повишаване на качеството на образователната услуга чрез компетентностен подход и стимулиране на развитието и потенциала на всеки ученик						
Специфична цел 1.1. Създаване на съвременна и интерактивна учебна среда, която стимулира учене и креативност						
Изграждане на STEM център	Национален план за възстановяване и устойчивост	362709 лв	Действащ STEM център и 8 БОСКС.	Оборудван STEM център, 8 БОСКС стаи, брой проведени STEM и уроци с дигитални ресурси	05.2026 г.	Директор, ЗДАСД, гл. счетоводител, учители
Създаване на атрактивен интериор на пространствата, класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет Дарения от LightSource Charity по проект „Обичам моето училище“	200000 лв	Цветни, различни, атрактивни стаи, фойейта, коридори, пространства, всяка със собствен облик и различен дизайн, свързан със спецификата на съответното помещение. Повече възможности за отдих, комуникация, интерактивни дейности	Обновени класни стаи, кабинети, коридори, актова зала, пространства за отдих, четене, комуникация, всяко със собствен облик с тематични фототапети с послания	09.2026 г.	Екип по проекта, ЗДАСД, домакин
В Английски двор – Чайна с билки за провеждане на часове на открито по човекът и природата, гражданско и	Делегиран бюджет; Участие с проекти в Кампания „Обичам природата и аз участвам“	10000 лв	Релизирана стая на открито по ЧП, гражданско образование, здравно образование и занимания по интереси в ЦОУД с пълен цикъл от отглеждане на билки до чаени церемонии от собствено ръчно сушени блики и плодове	Обособени зони за отглеждане на билки, места за приготвяне на чай и създадени места за груповата работа в неформална среда. Реализирани уроци по ЧП, ГО, ЗО	09.2027 г.	Учители, ЗДАСД,

здравно образование	на МОСВ; Енерго про за обществото					
Зони за отдих, четене, игри и комуникация в коридорите по етажите	Делегиран бюджет	20000 лв.	Естетически оформени арт фоайета за функционално и здравословно използване на пространствата в свободно време от учители и ученици	Оформени зони с мебели за сядане, библиотеки и цветни кътове с растения. Отдих, комуникация и игри в междучасията	09.2028 г.	ЗДАСД, домакин
Интерактивни дисплеи във всяка стая/кабинет	Делегиран бюджет; Проект „Училищна STEM среда“	80000 лв	Обезпечаване с ИКТ на образователния процес	Монтирани интерактивни дисплеи във всяка стая/кабинет. Провеждане на интерактивни и интердисциплинарни уроци чрез дигитални ресурси	06.2027 г.	ЗДАСД, гл. счетоводител
Обезпечаване на иновативния учебен план и учебна програма с ресурси	Делегиран бюджет	5000 лв годишно	Реализация в пълен обем на иновативни дейности по учебната програма за иновативно училище	Продукти и изяви от иновативните дейности	Ежегодно	Екип по иновация
Специфична цел 1.2. Квалификация на персонала според индивидуалните им потребности						
Проучване на желанията на персонала относно потребностите им квалификация	Не е необходимо	Не е необходимо	Планиране на квалификация според индивидуалните потребности и спецификата на работа на персонала.	Анкета	м. 09. всяка година	Директор

Обучение на персонала за работа с изкуствен интелект, електронно администриране и електронни ресурси	Делегиран бюджет	Оферта за външна квалификация	100 % обучен персонал за работа с изкуствен интелект, ИКТ и електронни ресурси, STEM	Брой уроци с дигитални и STEM технологии, брой реализирани инициативи с ИИ	До 2029/2030	Директор, учители КМИТ
Осигуряване на възможност за индивидуална квалификация.	Делегиран бюджет	1,2 % от средствата за работна заплата	Ефективност и приложимост на квалификационната дейност, внедряване на нови методи, подходи и ресурси, учене през целия живот.	Брой реализирани индивидуални обучения и по групи.	Ежегодно	ЗДУД, гл. счетоводител
Наставничество на новоназначени учители	Делегиран бюджет	Според ВПРЗ	Подкрепа и мотивация на новоназначени учители без опит, уверени и с желание за развитие млади учители	Заповед, план-програма, отчет	Ежегодно	Директор, ЗДУД
Стимулиране участието на персонала в училищни, регионални, национални и международни професионални форуми	Делегиран бюджет, НП „Иновации в действие, Erasmus +, Форуми на международно, национално и регионално ниво	Определена такса участие	Придобит опит и обмен на добри практики, приложение и повишаване на качеството на преподаване и учене. Популяризиране на ефективните методи на преподаване и постигнатите резултати.	Брой реализирани форуми и мобилности	Постоянен	Директор, председател и ПУО, МО, ЗДУД

Специфична цел 1.3. Внедряване на методи и подходи, които насърчават активното участие и критическо мислене на учениците						
Оптимизиране на плана за задържане и привличане на ученици в V клас	Делегиран бюджет	Според такси на състезания, включени в плана	Брой завършили паралелки IV клас = брой формирани паралелки за V клас	Релизиран училищен прием в V клас – брой паралелки	м. 09-11 всяка година	Председател и МО начален етап, ПУО математика и информатика, обществени науки
Реализиране на иновацията и проект за надграждане в прогимназиален етап - учене чрез правене, преживяване, авторски хореографии, занаяти и драматизации в начален етап, включване на архитектура и ИКТ в прогимназиален	Делегиран бюджет	5000 лв годишно	Увереност в прилагане на интерактивни методи, реализирани продукти и изяви по иновативния план. Проект за разширяване на иновацията	Брой разработени реализирани иновативни уроци, брой представителни изяви, създаден проект за разширяване на иновацията в начален етап и развитието и в прогимназиален етап.	Ежегодно Нов проект – 2027 г.	Екип иновации, председател и ПУО – прогимназиален етап
Практическа насоченост,	Делегиран бюджет,	Средства за	Интерактивност на преподаването, виртуална	Брой проведени уроци, брой изяви, резултати по	2026/2027 -2030	Учители математика,

STEM уроци по математика, КМИТ, природни науки	проект „Училищна STEM среда“	квалификация, ресурси, консумативи според дейностите	реалност, достъпност на учебното съдържание - учене чрез правене	предмети, успеваемост в състезания, извънкласни дейности, създаване на готов продукт		КМИТ, природни науки, учители НУП с ИТ
Създаване на ефективна система за оценяване с ясни критерии за проследяване на напредъка и анализ	Не е необходимо	Не е необходимо	Измеримост, анализ, оценка, съпоставимост на резултатите и мерки за повишаване	Скали, критерии, системи за оценяване	2025/2026 Актуализация всяка година	ЗДУД Председател и МО и ПУО
Изграждане на система за мотивиране, поощряване и награди за участие в олимпиади, конкурси и изяви	Делегиран бюджет	1000 - 2000 лв годишно	Удовлетворени и мотивирани ученици, горди с постигнатото като достойни черноризци	Създадена система с критерии и награди, наградени ученици	05.2026 г. Ежедно оптимизиране	Педагогически съветник, ЗДУД
Специфична цел 1.4. Повишаване на функционалната грамотност и развитие на чуждоезиковото обучение						
Диагностициране на пропуски по български език за ученици, за които	Делегиран бюджет	Според брой лекторски часове	Преодоляни пропуски, по-високи резултати по български език и останалите учебни предмети	График и план за обща подкрепа, отчет	Ежегодно	Учители по БЕЛ, ЗДУД

българския не е майчин						
Повишаване на интереса към българския език	Делегиран бюджет	Според ВПРЗ	Желание за изява, по-богата обща култура	Занимания по интереси по БЕЛ, изяви, свързани с литературни произведения, честване на български празници и събития	Ежегодно	Учители БЕЛ, ЗДУД
Създаване на план за развитие на чуждите езици от ранна детска възраст	Не е необходимо	---	Предлагане на по-качествена и търсена образователна услуга, отговаряща на по-взискателните потребители.	Занимания по интереси, участие в национални състезания по езици, дебати и форуми.	До 2027 г.	Учители по чужди езици
Включване в мрежа училища с АЕ – Асоциация Кембридж училища/ Общност Пиърсън	Делегиран бюджет, проект	Според изисквания за участие	Престиж, търсена услуга, по-високо качество на чуждоезиковото обучение	Участие в организираните дейности на съответната организация, състезания	До 2028 г.	Учители по чужди езици
Специфична цел 1.5. Ефективно управление и формиране на организационна култура						
Система за делегиране на отговорности според специфичните умения на всеки и работа в екип	Делегиран бюджет	ДТВ съгласно ВПРЗ	Ефективност на екипната работа, повишена компетентност и персонална отговорност, допълнителна квалификация за лидерство и работа в екип	Създадени временни и постоянни комисии със задачи и отговорности	Ежегодно	ЗДУД, ЗДАСД
Система за подбор и мотивация на	Делегиран бюджет	ДТВ	Мотивирани и удовлетворени учители с усещане за	Награди и поощрения, анкетно проучване на	Ежегодно	Директор

персонала, подход „1 to 1”. насърчаване на постиженията, намаляване на административната тежест			принадлежност, умения за използване на ИКТ и изкуствен интелект, ефективен електронен обмен	потребности и удовлетвореност, електронно отчитане и анализ, проведени срещи „1 to 1”		
Взаимодействие между участниците в образователния процес	Не е необходимо		Ефективна обратна връзка, мерки за подобрение и развитие	Анкетни за удовлетвореност, План за взаимодействие с родители, активен Обществен съвет, консултации със социални партньори, НПО	Ежегодно	Комисии, ЗДАСД
Система за издигане престижа на училището и популяризиране на дейностите	Делегиран бюджет	Такси за публикации в медии	Повишен интерес към училището, по-висок рейтинг, повишено доверие	Създаден план, отразяване в страницата и социални мрежи, публикации в медии	02.2026 г. и актуализации ежегодно	Директор, Художествено творческа комисия, лице за поддържане на фейсбук страницата
Календарен план на изяви, олимпиади, състезания, конкурси	Делегиран бюджет	Според разходи за съответната изява	Активност, постижения и престиж, желание за изява и постигане на успехи и развитие	Брой участници, брой класирани ученици, постиганти отличия и награди	Ежегодно до м.10	Председател и МО и ПУО
План и календар на националните и международни	Не е необходимо		Реализирани проекти и подобрена материална база	Брой спечелени проекти, брой обезпечени с ресурси	Ежегодно	ЗДУД, ЗДАСД, учители

програми и проекти за участие и осигуряване на средства за обезпечаване и модернизиране на образователния процес				дейности, оборудвани помещения		
Стратегическа цел 2. Формиране на национално самосъзнание и ценностна система на учениците						
Специфична цел 2.1. Развитие на знания и умения чрез българските традиции, занаяти и фолклор						
Прилагане на иновацията „ОПИТ с България в сърцето“ и възпитание в дух на родолюбие и семейни ценности	Делегиран бюджет	Според заложените дейности	Развити житейски умения чрез български занаяти, мотивирани ученици със самочувствие и желание за изява	Произведени продукти, реализирани драматизации, хореографии, изяви пред публика	2024-2027	Екип по иновации
Включване на родители, баби и дядовци в съвместни инициативи	Не е необходимо	Не е необходимо	Съпричастност към традициите, игрите и занятията от миналото, приобщаване на родителите към иновативните дейности	Брой съвместни инициативи с родители, представителни изяви	Ежегодно	Екип по иновации
Дейностите за опознаване на националното богатство на България чрез проектни и	НП, „Образователни маршрути“ Делегиран бюджет	Средства по НП	Изградена ценностна система и национално самосъзнание, интерес към историята и забележителностите на България	Реализирани проектни дейности, екскурзии, посещения.	Ежегодно	Класни ръководители

извънкласни дейности, екскурзии и посещения						
Специфична цел 2.2. Повишаване на училищната идентичност и културна осъзнатост чрез интегриране на символи и ритуали						
Разработване и внедряване на програма за запознаване на новопостъпващите ученици с училищните символи и ритуали	Не е необходимо		Усещане за принадлежност и приобщаване към училищната общност	Проведени часове с изучаване на национални и училищни символи, чествания и събития.	Постоянен	Класни ръководители
Изучаване на химна и клетвата на достойните черноризци	Не е необходимо		Усещане за принадлежност и национално самосъзнание от ранна детска възраст.	Випуск II клас полагат клетва на Патронния празник на училището	До м.11. всяка година	Класни ръководители, учител музика
План на дейности, свързани с отбелязване на празници и чествания	Делегиран бюджет	При необходимост според събитието	Желание за изява, патриотично възпитание и гордост	План, реализирани дейности	Ежегодно	Художествено-творческа комисия
Специфична цел 2.3. Създаване на мрежа от български училища в страната и чужбина прилагачи иновативни подходи чрез български традиции						
Организиране на съвместни дейности и форуми за обмен на добри	Средства от НП и международни проекти	Съгласно финансов план по проекта	Умения за общуване с различни общности, създадени приятелства, партньорства и общи проекти	Брой реализирани партньорства, брой съвместни дейности и продукти.	2026-2030	Директор, учители

практики в прилагане на българските традиции по иновативен начин						
Стратегическа цел 3: Толерантност и доброта						
Специфична цел 3.1. Дейности за възпитаване в толерантност и взаимопомощ						
Съвместни дейности с институции и НПО – Деца помагат на деца	Делегиран бюджет, благотворителност	---	Реализирани общи проекти, благотворителни инициативи, личен пример и възпитание в толерантност	Брой проведени инициативи	Ежегодно	Педагогически съветник, ресурсни учители
Подпомагане на семейства с две и повече деца в училище	Благотворителност	--	Облекчени разходи за хранене, униформи и екскурзии по критерии	Система от критерии, брой подпомогнати семейства	Постоянен	Директор, гл. счетоводител
Съпричастност и уважение към възрастни хора	Делегиран бюджет	Според инициативата	Уважение към възрастните, удовлетворение от добри дела, възпитание в доброта	Ден на възрастните хора, посещения в дом за стари хора, подготвени изяви и собственоръчни подаръци за възрастни хора	Ежегодно	Класни ръководители, учители в ЦОУД
Стратегическа цел 4. Здравословен начин на живот и физическа активност						
Специфична цел 4.1. Създаване на условия за физическа активност и здравословен начин на живот						
Основен ремонт на физкултурен салон по НП за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и	Национална програма за основен ремонт на физкултурни салони	600000 лв	Модерна спортна база, пълноценна спортна дейност	Обновен физкултурен салон, реализирани спортни събития; Проект за спортна площадка, участие по НП за средства за реализиране	2025-2027	Директор, ЗДАСД, учители ФВС

физкултурни салони; Проект за спортна площадка						
Ремонт на ученически стол	Делегиран бюджет, НП или други проекти	150000	Ефективно използване на времето за отдых и физическа активност, по-добри условия за обедно хранене	Функциониращ ученически стол, увеличен брой ученици, хранещи се здравословно	2027-2029	Директор, ЗДАСД, гл. счетоводител
Специфична цел 4.2. Организиране на дейности за повече физическа активност и здравословен начин на живот						
Създаване на повече отбори по различни видове спорт в занимания по интереси от квалифицирани специалисти	Делегиран бюджет	Възнаграждения и ресурси съгласно ВПРЗ и средства за занимания по интереси	Придобити спортни умения по вид спорт, повече изяви и по-високи резултати, спечелени отличия	Брой обучени ученици, брой представителни изяви и състезания, брой постигнати победи	Ежегодно	ЗДУД, учители ФВС, външни треньори
Участие по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Според финансов план по НП	Развити умения по различни видове спорт, участия в спортни изяви	Сформирани групи, график	Ежегодно	Учители ФВС, външни специалисти
В партньорство с Община Варна – провеждане на подготовка за състезания и спортни дейности в спортен	Не е необходимо	---	Постижения в спортни изяви от националния и регионален спортен календар	Брой проведени тренировки, Брой участия, брой постижения	Ежегодно	Учители ФВС

комплекс на ул. „Студентска“						
Продължаване на инициативата за активно музикално междучасие за ученици и учители	Не е необходимо	---	Желание за движение чрез музика и танци, активност на ученически съвет	Брой активности в междучасия всеки петък	Ежегодно	Техн. секретар, педагогически съветник
Продължаване на програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Държавен фонд Земеделие	Според финансиране по програмите	Осигуряване на условия за здравословно хранене	Брой доставки	Ежегодно	Директор, домакин
Изследване и часове на открито в ЧК и ЧП за здравословно хранене	Не е необходимо	---	По-добра култура относно вредни навици и здравословен начин на живот	Брой включени часове в плановете ЧК, ЧП, открити уроци, проекти	Ежегодно	Класни ръководители, учители ЧП, биология и ЗО
Стратегическа цел 5: Екологична култура и гражданско образование						
Специфична цел 5.1. Формиране на екологична култура						
Създаване на екологична „Алея на сетивата“ в тревните площи на западен двор	Проект, делегиран бюджет	10000 лв	Реализиране на учебен процес на открито с изследване на природни явления и процеси, изградени здравословни навици и екологична култура	Реализирана зона в западен двор, сензорна пътека, метеорологична станция, хотели за насекоми, брой проведени дейности	2028/2029	ЗДАСД, учители
Проектни дейности за повишаване на	Не е необходимо	---	Умения за рециклиране, опазване на природата, еко-креативност	Брой реализирани проекти, готови продукти,	Ежегодно	Учители по природни

здравната и екологична култура				арт работилници в дни на отворени врати		науки и технологии
Включване на училището в мрежа на екоучилища в България	Не е необходимо	Не е необходимо	Популяризиране и споделяне на добри практики свързани с екологичните дейности в училищата	Създаване на проект за участие по Програма „Екоучилища“, постигнат „Зелен флаг“	2028-2030	Учители природни науки, технологии и предприемачество
Специфична цел 5.2. Гражданско образование						
Активност на ученическия съвет с предложения за развитие на демократични свободомислещи личности със самочувствие	Делегиран бюджет	Според плана на ученически съвет – до 2000 лв.	Уверени свободни личности с ясни права и задължения, с уважение към многообразието и умения за диалогичност и дискуссионност	План на ученическия съвет, брой проведени срещи и интервюта, предложения, подкрепа	Ежегодно	Педагогически съветник
Дни на самоуправление	Не е необходимо	---	Личности със самочувствие и желание за изява и развитие	Пшпроведени дни на самоуправление	Ежегодно	Председател ученически съвет, Педагогически съветник
Стратегическа цел 6: Повишена култура за безопасност на движение по пътищата						
Специфична цел 6.1. Организация на дейности за БДП						
План и програма по БДП	Не е необходимо	---	Повече атрактивни дейности по БДП за повишен интерес и	План, програма, график	м. 09 ежегодно	Комисия БДП

			отговорност при поведение на пътя			
Повече часове по БДП в ЧК и включване на теми по БДП във всички учебни предмети	Не е необходимо	--	Повишена култура на поведение на пътя, придобити знания и спазване на правила за БДП	Ден на БДП с уроци по всички предмети през призмата на БДП, брой часове в планове по ЧК	Ежегодно – м.09	Класни ръководители, учител по БДП
Обновяване на площадка по БДП и оборудване на кът по БДП в училище	Делегиран бюджет	Стойност по заявка – до 1000 лв годишно	Повишен интерес, достъпност и нагледност на правилата за движение по пътищата	Обновена площадка, оборудване за кът по БДП	2025/2026	Учители ФВС, Председател комсия БДП
Специфична цел 6.2. Съвместни дейности с институции за повишаване на качеството на дейности по БДП в училище						
Съвместни дейности с МВР, РЗИ, РСПБЗН	Не е необходимо	--	Повишен интерес и желание за подобряване на културата на поведение на пътя	Брой проведени инициативи	Ежегодно	Комисия БДП
Квалификация на учителите по БДП	Делегиран бюджет	Според оферта	По-квалифицирани учители по БДП, по-ефективно приложение на методи за обучение по БДП	Брой квалифицирани учители	На 4 години и при необходимост	ЗДУД
Стратегическа цел 7. Равен достъп до образование и приобщаване						
Специфична цел 7.1. Превенция на риска от ранно отпадане от училище						
Индивидуална работа с родители и ученици за превенция на риска от отпадане на ученици от	Не е необходимо	---	Информираност на родители, нито един ученик в риск, повишено доверие и подкрепа	Брой проведени срещи, намален брой отсъствия, брой проверки на присъствия	Постоянен	Директор, педагогически съветник, ЕПЛР

образователната система						
Включване на ученици, застрашени от отпадане в проектни дейности, делегиране на отговорности и мотивация, подход „ученици обучават ученици“	Делегиран бюджет	За работа по проекти	Развити умения за поемане на отговорност, работа в екип и чувство на принадлежност	Реализирани проекти в извънкласни дейности	Ежегодно	Педагогически съветник
Анализ и оценка на досегашните мерки за превенция на отпадането и намаляване на отсъствията	Не е необходимо	Не е необходимо	По-ефективни мерки за превенция на отпадането	По-нисък брой отсъствия, липса на отпаднали ученици.	Ежегодно	Педагогически съветник, класни ръководители
Специфична цел 7.2. Административни мерки за обхват на ученици, застрашени от отпадане						
Съвместни дейности с Община, РУО, Д „СП“, МКПППМН, МВР, екипи за обхват, ранно	Не е необходимо	--	Информираност, осъзнати избори, желание за учене и развитие,	Механизъм за обхващане на ученици, застрашени от отпадане, брой дейности	Ежегодно	Педагогически съветник

кариерно ориентиране						
Актуално отразяване в ИСРМ	МОН	--	Актуална информация и проверка в ИСРМ, липса на отпаднали ученици	Брой отсъствия, брой протоколи от посещения по Механизма за обхват, месечно потвърждаване на данни АСП в НЕИСПУО	Ежегодно	ЗДУД, педагогически съветник
Контрол и мерки за намаляване на отсъствията	Не е необходимо	--	Навременно отразяване на отсъствия в електронния дневник, намален брой отсъствия	Брой отсъствия, отразяване в дневника, ежемесечно отразяване в НЕИСПУО	Постоянен	Директор, ЗДУД, класни ръководители
Специфична цел 7.3. Приобщаване на ученици със СОП и риск от отпадане						
Допълнителна подкрепа на ученици със СОП и включване в проектни дейности	Делегиран бюджет	Средства за ресурсно подпомагане	Мотивация и приобщаване на ученици със СОП	Реализирани дейности, проекти, изяви, достигане на ДООИ	Ежегодно	ЕПЛР
Обхват в целодневна организация на ученици в начален етап	Делегиран бюджет	Средства за възнаграждения в ЦОУД	Мотивация за учене, изградени навики за труд и обучение, социализация, умения за работа в екип	Брой обхванати ученици в ЦОУД	Ежегодно	Учители НУП
Обща подкрепа на ученици с висок брой отсъствия и над 25% по предмет	Делегиран бюджет	По ВПРЗ за обща подкрепа	Преодоляни пропуски, мотивация за учене, по-високи резултати, успешно представяне на НВО	Ученици с 25% отсъствия, брой консултации, обща подкрепа	Постоянен	ЕПЛР, ЗДУД

Стратегическа цел 8. Предоставяне на равни възможности и подкрепа на ученици със специални потребности, изявени дарби, хронични заболявания, от други държави

Специфична цел 8.1. Равни възможности за ученици със специални образователни потребности

Ефективни мерки за намаляване на административната тежест на екип за подкрепа за личностно развитие и осигуряване за повече практически дейности и подкрепа	Не е необходимо	---	Удовлетвореност, постижения, по-високи резултати, мотивирани ученици, спокойни родители	Реализирани дейности за обща и допълнителна подкрепа, повишен успех, получени отличия	м. 09. Всяка година	Директор, ресурсен учител
Ранно диагностициране на дефицити по български език, обучителни затруднения и идентифициране на нуждите от подкрепа	Делегиран бюджет	Стойност на лекторски час по ВПРЗ	Повишени четивна грамотност и резултати, успешно представяне на НВО	Диагностика, оценяване, реализирана обща и допълнителна подкрепа	м. 09-10 всяка учебна година	Учители по БЕЛ, класни ръководители и начален етап

Специфична цел 8.2. Равни възможности за ученици с изявени дарби и таланти

Формиране на групи за допълнителна подкрепа и занимания по	Делегиран бюджет, НП „Ученически олимпиади и състезания“	Според ВПРЗ и условия по НП	По-високи постижения в науката, спорта и изкуствата, издигане престижа на училището, мотивирани ученици с желание за изява и успех	Брой групи, постигнати резултати	м. 09-10 всяка учебна година	Учители по предмети
--	--	-----------------------------	--	----------------------------------	------------------------------	---------------------

интереси с ученици с изяви дарби						
Мотивация за участия по състезания и изяви на ученици с дарби	Делегиран бюджет	Такси участия и награди	По-високи постижения, повече участия в състезания, олимпиади, конкурси, удовлетвореност и по-високо самочувствие, развити умения	Брой участници в изяви, брой постижения, брой наградени	Ежегодно	Учители по съответните предмети
Стратегическа цел 9: Превенция на агресията и инцидентите в училище						
Специфична цел 9.1: Прилагане на ефективни мерки за намаляване на агресивни прояви в училище						
Оптимизиране на плана за превенция на тормоза и агресията с въвеждане на повече практически тренинги, отколкото информативно запознаване.	Не е необходимо		Намаляване на случаите на тормоз до минимум. Осъзнатост и отговорност на поведението на учениците.	Проведени тренинги, идеи и предложения от ученици, решаване на казуси	Ежегодно	Педагогически съветник
Правила за безопасен Интернет, Нетикет от учениците	Не е необходимо		Понижен риск от кибертормоз и отговорно отношение в Интернет и социалните мрежи	Създадени правила, организирани мероприятия и тематични игри.	ежегодно	Ученически съвет
Създаване на правила на класа	Не е необходимо		Умения за поемане на отговорност, усещане за	Създадени от учениците правила, игрови методики	м. 09. всяка година	Ученически съвет,

			сигурност и безопасност в училище	за прилагане, открити уроци		педагогически съветник
Включване на ученици с проблемно поведение в проектни дейности	Делегиран бюджет	Според план за подкрепа	Учене чрез правене, умения за отговорност и привличане на внимание със креативни способности, а не с неприямливи прояви	Създадени продукти от проектни дейности	При възникнали ситуации	ЕПЛР, Педагогически съветник

Стратегията за развитие на ОУ „Черноризец Храбър“ за периода 2025-2030 година е амбициозен план за иновативна трансформация, който цели да изведе нашето училище до нови висоти. Чрез реализиране на специфичните ни цели, насърчаващи качествено образование, новаторски подходи и социално ангажиране, ние ще създадем привлекателна и сигурна среда, в която всеки ученик ще може да развие своя потенциал и да се подготви за предизвикателствата на съвременния свят. Уверени сме, че с подкрепата на родителите, учителите и цялата училищна общност, ще постигнем целите си и ще утвърдим училището като водещ образователен център с трайно влияние в региона и извън него.